

A8 tevékenység

Tevékenység típusa: szakképzési tanulók munkahelyen

Célország	Fogadó intézmény	Tevékenység időtartama (nap)	Résztevők száma	Ebből kísérőtanárok száma
Egyesült Királyság, Plymouth térsége	Europa Training Ltd.	14	6	1

A mobilitási tevékenység célcsoportja a **VM KASZK Varga Márton tagintézményének földmérő és térképész szakközépiskolai osztályainak és földmérő és térképész technikus osztályainak tanulói a 9.-től 14. évfolyamig.**

A tevékenység során a tanulók földméréssel térképésszel, térinformatikával foglalkozó vállalatoknál töltik a gyakorlatukat. A tanulók 2-3 fős csoportokban töltik a gyakorlatot. A program kizárólag gyakorlati tevékenységet tartalmaz.

A munkaprogram minden gyakorlati helyen azonos elvek mentén épül fel. A munkatevékenység 18 év alatti tanulók esetében maximum napi 7 óra, míg 18 év feletti tanulók esetében maximum napi 8 óra, a hazai jogszabályoknak megfelelően, de a heti munkaidő nem haladhatja meg a célország munkaügyi szabályozása szerinti maximális heti munkaóra mennyiségét.

1. nap - ismerkedés a munkahellyel és annak szabályaival. A munkakörnyezet, munkatársak, gyakorlatot vezető szakember megismerése. Munkavédelmi, balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatáson való részvétel. A részletes munkaprogram megbeszélése.

2-9. nap - gyakorlati tevékenység a munkahely aktuális munkabeosztásának megfelelően. Ennek során a következő tevékenységek fordulhatnak elő:

- geodéziai mérések elvégzése (távolságmérés, szintezés) a legkorszerűbb mérőeszközökkel
- térképek szerkesztése
- földterület kimérése
- műtárgyak helyének meghatározása
- térinformatikai rendszerek adatbázisának kezelése

10. nap - a gyakorlati tevékenység lezárása, a tanuló gyakorlaton nyújtott teljesítményének értékelése a tanuló, a gyakorlatot vezető szakember és a kísérőtanár véleményével összhangban.

A gyakorlat során a tanulók szakmai kompetenciái mellett várhatóan fejlődnek az alábbi kompetenciák:

- Önállóság
- Pontosság, precizitás
- Környezet tisztántartás
- Elkötelezettség
- Megbízhatóság
- Gyakorlatias feladatértelmezés

- Felelősség tudat
- Következtetési képesség
- Logikus gondolkodás
- Rendszerezés képessége
- Kooperációs képesség
- Monotóniatűrés

A gyakorlati munkatevékenység után fennmaradó délutáni és hétfégi időszakban szabadidős és kulturális programokon vesznek részt a tanulók, amelyet a fogadó fél és a kísérőtanár közösen szerveznek a tanulók érdeklődési köre és igényei alapján.

A tanulók a mobilitási időszak alatt fogadó családoknál kerülnek elszállásolásra. Minden fogadó család a maximális segítséget nyújtja a tanulók sikeres gyakorlati tevékenységéhez. A fogadó családok biztosítják a szállást és hétköznapiakon a napi 2-szeri, hétfégen a napi 3-szori étkezést, mosási lehetőséget. A fogadó családoknál történő elszállásolás számtalan előnnyel jár együtt, ezek közül a legerőteljesebb a nyelvi készségek és az idegen nyelvi kommunikáció fejlődése.

A kísérőtanár minden nap találkozik a tanulókkal, illetve minden nap a gyakorlati időtartam alatt valamelyik gyakorlati helyszínen tartózkodik és megfigyeli, segíti a tanulókat, elsősorban a nyelvi nehézségek áthidalásában. A kísérőtanár folyamatosan tartja a kapcsolatot a tanulók fogadó családjával személyes látogatások és telefonos megbeszélések segítségével.

A hétköznapi délutáni időszakban javasolt 2 órás tanulási időszak, amikor a tanulók a szobáikban, vagy közösségi tereken (pl. könyvtár) a munkanaplóikat készítik el és tanári segítséggel csoportosan átbeszélik a tapasztalataikat. Ekkor történik a tanulók egyéni mentorálása is, amelynek során a kísérőtanárok minden tanulóval legalább hetente két alkalommal fél órában megbeszélik az adott időszak eseményeit és segítik a tanulókat a személyes, és társas problémáik megoldásában.

A mobilitási program vasárnapi érkezéssel és szombati hazaindulással számol.