



Szakmai beszámoló

A „Lúdtollnokok” fantázianevezű NTP-KKI-B-15-0016 számú pályázat keretében a 2015/16-os tanévben 14 diák vett részt diákújság foglalkozásokon. A beválogatott tehetségigéretes a Földművelésügyi Minisztérium Közép-magyarországi Agrár-szakképző központ tanulói. A nemek aránya a végleges csapatban a véletlen következtében pont fele-fele arányban oszlott meg, így 7 fű és 7 lány diákunk alkotta a „Híróképzős” csapatot. Zömében 9.,10. és 11. évfolyamos diákok vettek részt a projektben, de egy szem végzős, közvetlenül érettségi előtt álló tanuló is beválogatásra került.

A „Lúdtollnokok” célja egy agrárszakképzésben tanuló diákokból álló szerkesztőség felkészítése volt, akik a későbbiekben akár külső tudósítókkal kiegészülve képesek lesznek egy rendszeresen friss tartalmakkal jelentkező és megjelenő országos, agrárdiákoknak szóló sajtótermék létrehozására.

A pályázati anyagunk egy nyomtatott, illetve egy online kiadvány megalkotásáról szólt, a folyamat során pedig a tanulók szakmai, nyelvi, vizuális és IKT kompetenciák mentén a teljes értékű életpálya irányába tekinthettek, megtapasztalhatták a társadalmi hasznosság élményét, túlmutatva egy iskola határain.

A projekt során megalkotott agrárdiákoknak szóló sajtótermék a *Magirat* nevet kapta, mely a www.magirat.hu címen érhető el, a print újság első száma pedig sikeresen megjelent a 2015/16-os tanév utolsó hajrája előtt. A nyomtatott, kézzelfogható és lapozható Magirat a korlátozott példányszámú megjelenést követően PDF formátumban is letölthetővé vált a portálon, így mindenki számára olvasható, aki kíváncsi a „Lúdtollnokok” projekt nyomtatott végtermékére.

A program tematikája a kommunikáció, a média és az újságírás megannyi területét érintette, így a diákújságíró jelöltek átfogó képet kaphattak a sajtóról általában és az ehhez kapcsolódó feladatkörökről is. A foglalkozások sora egy kommunikációs készségfejlesztő tréninggel indult, majd a médiakultúrával, sajtóismeretekkel és műfajokkal foglalkozó órákon át eljutottunk egészen a szerkesztőségi munka rejtelmeiig. A témakörök változatossága, a játékos megközelítés, a vendégoktatók közreműködése és a kiegészítő szakmai programok mind-mind



hozzájárultak ahhoz, hogy a tanulók figyelmét és érdeklődését fenntartsuk a kezdetektől egészen a projektzárásig.

Rendhagyó órát tartott *Göbölös N. László* újságíró, író és *Dr. Varga Mihály*, az első magyar PR ügynökség főszerkesztője is, mindketten egyébként a néhai *Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola*, mai nevén a *Budapesti Metropolitan Egyetem* tanárai is egyben. A program indító elemét, a készségfejlesztő tréninget Varga Márton iskolánk igazgatónöje, *Pintér Karolina* tartotta meg. Karolina rutinos tréner, feladata a csapatépítés első lépésein túl a kommunikációs készségek fejlesztése volt.

A rendhagyó foglalkozásokon túl szakmai kiegészítő programokat is szerveztünk a tanulók számára. A csapattal először a Budapesti Gazdasági Egyetem Külkereskedelmi Karának hallgatói lapjához látogattunk el. A *Kanyar* elnevezésű magazin szerkesztőségében olyan új impulzusok hatottak tanulóinkra, amelyek a későbbiekben proaktív team-munkára ösztönözték a szerkesztőség tagjait.

A kiegészítő tevékenységek választásával a szakmai tartalomhoz, a feladatokhoz és a műfajokhoz is igazodni kívántunk, valamint az élmények nyújtását is célul tűztük ki. A budapesti indulás lehetővé tette két további programelem megvalósítását is. A 34. Magyar Sajtófotó Kiállítás látogatása szorosan kötődött a munkafolyamathoz, lehetőséget adott a sajtóban megjeleníthető témák áttekintésére, a bemutatás módjának tanulmányozására és a technikai megvalósítás elemzésére is. A diákok megtapasztalhatták a képek erejét, érzelmi és mentális hatásait. A kiállításról készített saját publicisztikák lehetőséget adtak a reflektálásra, az élmények tudatosítására. A Magyar Mezőgazdasági Múzeumban töltött idő és a múzeumpedagógiai foglalkozás tartalmában kapcsolódnak az agrárium világának történeti megismeréséhez, erősítették a diákok szakmához való kötődését. A látogatásról szintén készültek saját írásművek. A tanév programját egy állatkerti kirándulással zártuk, ahol az állati kalandok mellett kisfilmet forgattunk a projektről. A film hamarosan elérhető lesz intézményünk honlapján, illetve a tanév során létrehozott Magirat oldalán is.

Összességében elmondható, hogy egy formabontó és különleges projektet valósítottunk meg a pályázat keretein belül, ötletünk országos tekintetben egyedülálló, nincs tudomásunk hasonló témakörben szerkesztett diákoknak szóló médium létezéséről. A szerkesztőségi csapat tagjai



olyan szakmai tudásra és készségekre tehettek szert a munkafolyamatok során, melyre középiskolás éveik során valószínűleg nem lett volna lehetőségük.

A diákújságon kívül a program fő produktuma a tanév során megszületett csapat, a gyerekek maximálisan összekovácsolódtak a projekt ideje alatt. A szerkesztőség számára megvásárolt eszközök tovább erősítették a csapatszellemet, hisz a csapat lobbyerejének köszönhetően külön szerkesztőségi szoba kerül kialakításra. Nagyon várják a folytatást, így a következő tanévre is számos új gondolattal, tervvel és ötlettel készülünk. Az online *Magirat* a gyerekek lelkesedésének és tehetségének köszönhetően minden bizonnyal a nyári hónapokban is frissülni fog, ami büszkeséggel tölt el mindnyájunkat.

A program támogatói: a Nemzeti Tehetség Program, az Emberi Erőforrások Minisztériuma, az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő

Ludán Rita Fruzsina, Bakó Klára