



**A KASZK Európában**

**NEMZETKÖZI STRATÉGIA**

ERASMUS+

# Stratégiai célok, prioritások

---

Az FM KASZK és tagintézményeinek Pedagógiai Programjában rögzített célja, hogy mind pedagógia-módszertani, mind szakmai tekintetben olyan képzést biztosítson a tanulói számára, amely meghatározó módon segíti őket a jövőbeni munkavállalásban, életvitelükben, továbbtanulásban és a szakmai fejlődésüket szolgáló élethosszig tartó tanulásban.

Ennek során megállapított részcélok a következők:

- 1) minden képzési szinten haladó pedagógiai módszerek alkalmazása, hogy a tanulók a képzés során, valós körülmények között is jól használható tudást szerezzenek;
- 2) olyan értékelési módszerek alkalmazása, amely pozitív, fejlesztő módon értékeli, a tanulók hiányosságai helyett a megszerzett tudást emeli ki;
- 3) korszerű szakmai ismeretek továbbítása a tanulók felé;
- 4) széleskörű munkahelyi tapasztalatszerzés lehetőségének biztosítása a tanulók és tanárok számára is.

A nemzetközi stratégia alapvetően két irányú. A fenti célok eléréséhez fejleszteni szükséges a tanárok, munkatársak kompetenciáit, másrészt a tanulókat közvetlenül is olyan helyzetbe kell helyezni, amelyik, fejleszti őket.

A stratégia abból indul ki, hogy milyen, konkrétan megfogalmazott szükségletek jelennek meg az FM KASZK tagintézményeiben. Ezek definiálása vezet el a célok megfogalmazásához, amelyek mérhető, számszerűsíthető tényezők. A konkrét szükséglet és erre épülő célmeghatározást követően tudjuk megfogalmazni azokat az eszközöket, amelyek a jövőben, a nemzetközi tevékenységgel megvalósulhatnak, azaz megfogalmazzuk, hogy az adott szükséglethez kapcsolódó konkrét célt milyen mobilitási programmal tudjuk elérni.

Végül konkrétan, és tervezetten határozzuk meg a megvalósítást, azaz a Ki? Hol? Mennyi ideig? és Milyen tevékenységet végez? kérdéseket válaszoljuk meg.

Az intézmény fejlesztési stratégiájának része a nemzetköziesítés, amelynek érdekében 2013 óta nemzetközi stratégia kerül kialakításra minden évben az intézményben.

Az adott évi tervezés során figyelembe vesszük a korábbi évek nemzetközi tevékenységeinek tapasztalatát, mind a szükséglet-meghatározás, mind a projekt-menedzsment tevékenységek területén.

# A beazonosított képzési, fejlesztési igények az FM KASZK tanulói és munkatársai számára – 2014/2015

---

## 1. Tanulók

### **Általános, személyes és szociális kompetenciák**

- társas kommunikáció
- feladattudat, felelősségvállalás
- önálló munkavégzés képessége
- együttműködési képesség
- munkavállalói kompetenciák fejlődése a jobb munkaerőpiaci esélyek érdekében.

### **Szakmai kompetenciák**

- Mezőgazdasági ágazat
  - korszerű, energiahatékony állattenyésztési technológiák megismerése
  - az állati jólét és higiénia EU-s elvárásoknak megfelelő megvalósulása családi gazdaságokban
  - magas minőséget képviselő állati termékek előállítása
  - családi gazdaságok működése, fejlesztése
- Kertészet és parképítés ágazat
  - intenzív kertészeti termelési technológiák megismerése
  - ökológiai termékelőállítási rendszerek megismerése
  - parkonozás, kertépítés korszerű technológiáinak megismerése
- Környezetvédelem ágazat
  - környezeti szennyezőforrások feltárásának technológiái
  - környezetbarát termelési technológiák, megújuló energiaforrások megismerése
  - Bio Based Economy rendszerek megismerése
- Mezőgazdasági gépészet ágazat
  - precíziós növénytermesztés technológiái
  - korszerű mezőgazdasági erő- és munkagépek megismerése
  - talaj- és erőforráskímélő műszaki megoldások a mezőgazdaságban
- Élelmiszeripar ágazat
  - korszerű húsipari technológiák, veszteségcsökkentés a vágóhídi munkában
  - egészséges élelmiszerek előállítási technológiáinak megismerése
  - hagyományos és korszerű sörfőzés technológiáinak megismerése
- Földmérés és térképészet ágazat
  - GIS rendszerek használata
  - korszerű térinformatikai eszközök és alkalmazások használata
  - korszerű szintező és mérőműszerek használata
- Erdészet és vadgazdálkodás ágazat
  - korszerű erdőművelési módszerek megismerése
  - hatékony, környezet- és egészségbarát fakitermelési eszközök, technológiák megismerése

## 2. Munkatársak

### **Pedagógiai módszertani kompetenciák**

- projekt módszer alkalmazása a közismereti képzésben

- projektmódszer alkalmazása a szakmai képzésben
- hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, reintegrálása
- tanulói portfólió értékelés alkalmazása

### **Szakmai kompetenciák**

- Mezőgazdasági ágazat
  - korszerű, energiahatékony állattenyésztési technológiák megismerése
  - az állati jólét és higiénia EU-s elvárásoknak megfelelő megvalósulása családi gazdaságokban
  - magas minőséget képviselő állati termékek előállítása
  - családi gazdaságok működése, fejlesztése
  - az elméleti és gyakorlati képzés tartalmi összeegyeztetése a duális szakképzési rendszerben
- Erdészet és vadgazdálkodás ágazat
  - korszerű erdőművelési módszerek megismerése
  - hatékony, környezet- és egészségbarát fakitermelési eszközök, technológiák megismerése
  - az erdészeti szakképzés módszertana, gyakorlati képzési rendszere

## Az FM KASZK nemzetközi stratégiája 2014-2015

### SZÜKSÉGLETEK, CÉLOK ÉS ESZKÖZÖK

	Szükséglet	Cél	Eszköz	Mobilitási tevékenység
1.	<b>Projekt módszerű oktatás arányának növelése a közismereti képzésben</b>	A tanárok lássanak olyan valós iskolai környezetben létrejövő és működő programokat, ahol az oktatás projekt módszerrel történik.	Tanári mobilitási projekt, iskolalátogatások, hospitálások külföldi környezetben, szakiskolában.	A4
2.	<b>Projekt módszerű oktatás arányának növelése a különböző szakmai elméleti képzésekben</b>	A tanárok lássanak olyan valós iskolai környezetben létrejövő és működő programokat, ahol az oktatás projekt módszerrel történik.	Tanári mobilitási projekt, iskolalátogatások, hospitálások külföldi környezetben, szakiskolában.	A2
3.	<b>Portfólió-értékelés bevezetése a szakmai gyakorlati képzésben</b>	A tanárok ismerjék meg a portfólió-értékelés gyakorlati lehetőségeit, lássanak olyan oktatásszervezési megoldásokat szakképzésben, ahol a portfólió-értékelés	Tanári mobilitási projekt olyan szakképző iskolákban történő látogatás, hospitálás és módszertani képzésen való részvétel, ahol működő portfólió-értékelési rendszert ismerhetnek meg működés közben a kollégák.	A14
4.	<b>Hátrányos helyzetűek reintegrálási lehetőségeinek megismerése, jó gyakorlatok megismerése</b>	A tanárok ismerjenek meg intézményi jó gyakorlatokat a hátrányos helyzetű tanulók reintegrálása témakörben. Ismerjenek meg olyan működő iskolákat, ahol a saját jellemző intézményi tulajdonságainkhoz hasonlóan, jelentős számú a hátrányos helyzetű tanuló.	Tanári mobilitási projekt olyan intézményekbe, ahol megismerhetőek a hátrányos helyzetű tanulókkal kapcsolatos	A7
5.	<b>Korszerű mezőgazdasági természetstechnológiák megismerése, oktatásba való bevezetése, a duális szakképzés működésének megismerése és</b>	A mezőgazdasági szakképzésben résztvevő tanárok ismerjék meg, hogy milyen munkahelyi elvárásokat támaszt egy nyugat-európai családi gazdaság, hogyan működik egy farm, milyen korszerű technológiákat használnak, milyen minőségszemlélet jellemzi ezeket a gazdaságokat.	Szaktanári mobilitási projekt mezőgazdasági termelő gazdaságok, farmok meglátogatására, az ott folyó termelő tevékenység és korszerű technológiák megismerésére, valamint ezeknek a duális	A12

	<b>annak szervezési aspektusainak átvétele</b>		szakképzésbe történő bekapcsolódásának megismerésére.	
6.	<b>Korszerű erdészeti technológiák, eszközök megismerése, oktatásba való bevezetése, az erészeti gyakorlati képzés szervezési és módszertani elemeinek hazai alkalmazása</b>	Az erdészeti szakképzésben résztvevő tanárok ismerjék meg, hogy milyen módszerekkel, milyen tartalommal és milyen szervezéssel folyik az erdészeti szakmunkás és technikus képzés egy tradicionálisan komoly erdészeti és faiparral rendelkező országban .	Szaktanári mobilitási program erdészeti szakképző iskolákba és gyakorlólhelyeikre, az ott folyó oktatási és termelő tevékenység megismerésére, a duális és munkahelyi képzési rendszer tanulmányozására.	A10
7.	<b>A tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele, nemzetközi szakmai gyakorlaton keresztül korszerű technológiák megismerése az általános mezőgazdaság területén</b>	Ismerjék meg, hogy milyen munkahelyi elvárásokat támaszt egy nyugat-európai családi gazdaság, hogyan működik egy farm, milyen korszerű technológiákat használ, milyen minőség szemlélet jellemzi ezeket a gazdaságokat.	Tanulói mobilitási projekt, nyári szakmai gyakorlaton való részvétel	A11
8.	<b>A tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele, nemzetközi szakmai képzésen keresztül korszerű technológiák megismerése a húsipar területén</b>	Ismerjék meg, hogy milyen munkahelyi elvárásokat támaszt a világ legnagyobb sertésexportőr országa, milyen technológiákat használ, milyen minőség szemlélet jellemzi a legkorszerűbb vágóhidakat.	Tanulói mobilitási projekt, szakmai gyakorlati és elméleti képzést is kombináló képzés, jól meghatározható szakmai modul elsajátítása.	A1
9.	<b>A tanulók megismertetése korszerű, egészséges étkezést támogató konzervipari technológiákkal, ezeknek gyakorlaton keresztül megvalósuló begyakorlása és a tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele, nemzetközi szakmai gyakorlaton keresztül korszerű technológiák</b>	Ismerjék meg, hogy milyen munkahelyi elvárásokat támaszt egy nagyüzemi konzervipari üzem, és egy sörüzem, hogyan működik egy élelmiszeripari nagyvállalat, milyen korszerű technológiákat használ, milyen minőség szemlélet jellemez egy nagyüzemet és milyen élelmiszerbiztonsági folyamatokat épít be a technológiájába.	Tanulói mobilitási projekt, szakmai gyakorlaton való részvétel konzervipari és erjedésipari üzemekben.	A5

	<b>megismerése a sörgyártás területén</b>			
10.	<b>A tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele, nemzetközi szakmai gyakorlaton keresztül korszerű technológiák megismerése a környezetvédelem területén területén</b>	Ismerjék meg, hogy milyen munkahelyi elvárásokat támaszt egy környezetvédelemmel foglalkozó nagyvállalat illetve egy termelő üzem környezetvédelmi részlege, és sajátítsák el a korszerű analitikai, és mérőműszerek használatát, a környezetállapot feltárásának modern technológiáit.	Tanulói mobilitási projekt, szakmai gyakorlaton való részvétel egy környezetvédelmi területen működő vállalatnál vagy vállalati részlegnél.	A8
11.	<b>A tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele, nemzetközi szakmai képzésen keresztül korszerű technológiák megismerése a mezőgazdasági gépészet területén</b>	Ismerjék meg egy nyugat-európai agrárműszaki vállalkozás munkakultúráját, elvárásait, valamint sajátítsák el a használatban lévő korszerű gépek, eszközök, berendezések működtetését.	Tanulói mobilitási projekt, szakmai gyakorlaton való részvétel agrárműszaki vállalatnál vagy mezőgazdasági termelő üzem műszaki részlegénél.	A3
12.	<b>A tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele, nemzetközi szakmai gyakorlaton keresztül korszerű technológiák megismerése térképészet és földmérés területén</b>	Ismerjék meg üzemi körülmények között a legmodernebb mérőműszerek, térinformatikai alkalmazások és térképészeti adatbázisok alkalmazását egy nyugat-európai vállalatnál.	Tanulói mobilitási projekt, szakmai gyakorlaton való részvétel geodéziai és térképészeti vállalatnál vagy állami szervnél.	A6
13.	<b>A tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele, nemzetközi szakmai gyakorlaton keresztül korszerű technológiák megismerése az erdészet területén</b>	Ismerjék meg az erdészeti művelési módokat és erdőgazdálkodás módszereit, a erdészetben használt technológiát, eszközöket, gépeket, legyenek képesek használni a korszerű fakitermelés, telepítés, felmérés eszközeit, az Európa legnagyobb erdészeti művelési területével rendelkező Finnországban.	Tanulói mobilitási projekt, szakmai gyakorlaton való részvétel egy erdészeti szakképző iskola gyakorlati bázisán.	A9
14.	<b>A tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele, nemzetközi szakmai gyakorlaton keresztül korszerű technológiák megismerése a parképítés területén.</b>	Ismerjék meg egy kertészeti oktató és kutatóközpont parképítő részlegének munkáját, sajátítsák el az ott alkalmazott korszerű technikákat és trendeket.	Tanulói mobilitási projekt, szakmai gyakorlaton való részvétel egy németországi oktató és kutatóközpont iskolai gyakorlóhelyén.	A13

# A beazonosított képzési, fejlesztési igények az FM KASZK tanulói és munkatársai számára – 2015/2016.

---

## 1. Tanulók

### **Általános, személyes és szociális kompetenciák**

- társas kommunikáció
- feladattudat, felelősségvállalás
- önálló munkavégzés képessége
- együttműködési képesség
- munkavállalói kompetenciák fejlődése a jobb munkaerőpiaci esélyek érdekében.

### **Szakmai kompetenciák**

- Mezőgazdasági ágazat
  - korszerű, energiahatékony állattenyésztési technológiák megismerése
  - az állati jólét és higiénia EU-s elvárásoknak megfelelő megvalósulása családi gazdaságokban
  - magas minőséget képviselő állati termékek előállítása
  - családi gazdaságok működése, fejlesztése
- Kertészet és parképítés ágazat
  - intenzív kertészeti termelési technológiák megismerése
  - ökológiai termékelőállítási rendszerek megismerése
  - parkgondozás, kertépítés korszerű technológiáinak megismerése
- Mezőgazdasági gépészet ágazat
  - precíziós növénytermesztés technológiái
  - korszerű mezőgazdasági erő- és munkagépek megismerése
  - talaj- és erőforráskímélő műszaki megoldások a mezőgazdaságban
- Élelmiszeripar ágazat
  - korszerű húsipari technológiák, veszteségcsökkentés a vágóhídi munkában
  - egészséges élelmiszerek előállítási technológiáinak megismerése
  - hagyományos és korszerű sörfőzés technológiáinak megismerése
- Erdészet és vadgazdálkodás ágazat
  - korszerű erdőművelési módszerek megismerése
  - hatékony, környezet- és egészségbarát fakitermelési eszközök, technológiák megismerése

## 2. Munkatársak

### **Pedagógiai módszertani kompetenciák**

- projektmódszer alkalmazása a közismereti képzésben
- projektmódszer alkalmazása a szakmai képzésben
- hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása, reintegrálása
- tanulói portfólió értékelés alkalmazása

### **Szakmai kompetenciák**

- Mezőgazdasági ágazat
  - korszerű, energiahatékony állattenyésztési technológiák megismerése
  - az állati jólét és higiénia EU-s elvárásoknak megfelelő megvalósulása családi gazdaságokban
  - magas minőséget képviselő állati termékek előállítása



- családi gazdaságok működése, fejlesztése
- az elméleti és gyakorlati képzés tartalmi összeegyeztetése a duális szakképzési rendszerben

## Az FM KASZK nemzetközi stratégiája 2015-2016

### SZÜKSÉGLETEK,CÉLOK ÉS ESZKÖZÖK

	Szükséglet	Cél	Eszköz	Mobilitási tevékenység
1.	<b>Projekt módszerű oktatás arányának növelése a képzésben.</b>	A tanárok dolgozzanak külföldi oktatási intézményben, és szerezzenek gyakorlatot más típusú munkakultúrájú és stílusú oktatási rendszerekben, ismerjenek meg új oktatási módszereket és hozzanak haza jó gyakorlatokat.	Tanári mobilitási projekt, tanítási gyakorlat külföldi oktatási intézményben.	A5/2; A4/1
2.	<b>Projekt módszerű oktatás arányának növelése a különböző szakmai elméleti képzésekben, egyéni tanulási utak, differenciálás és kompetenciafejlesztés a szakképzésben.</b>	A tanárok lássanak olyan valós iskolai környezetben létrejövő és működő programokat, ahol az oktatás projekt módszerrel történik, a tanulók számára differenciáltan egyéni haladási utat és tempót biztosítanak.	Tanári mobilitási projekt, iskolalátogatások, hospitálások külföldi környezetben, szakiskolában.	A5/3
3	<b>Korszerű mezőgazdasági terméstechnológiák megismerése, oktatásba való bevezetése, a duális szakképzés működésének megismerése és annak szervezési aspektusainak átvétele</b>	A mezőgazdasági szakképzésben résztvevő tanárok ismerjék meg, hogy milyen munkahelyi elvárásokat támaszt egy nyugat-európai családi gazdaság, hogyan működik egy farm, milyen korszerű technológiákat használ, milyen minőségszemlélet jellemzi ezeket a gazdaságokat.	Szaktanári mobilitási projekt mezőgazdasági termelő gazdaságok, farmok meglátogatására, az ott folyó termelő tevékenység és korszerű technológiák megismerésére, valamint ezeknek a duális szakképzésbe történő bekapcsolódásának megismerésére.	A5/4
7.	<b>A tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele, nemzetközi szakmai gyakorlaton keresztül korszerű technológiák megismerése az általános</b>	Ismerjék meg, hogy milyen munkahelyi elvárásokat támaszt egy nyugat-európai családi gazdaság, hogyan működik egy farm, milyen korszerű technológiákat használ, milyen minőségszemlélet jellemzi ezeket a gazdaságokat.	Tanulói mobilitási projekt, szakmai gyakorlaton való részvétel	A2/3; A3/1; A3/3; A3/5

	<b>mezőgazdaság területén</b>			
8.	<b>A tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele, nemzetközi szakmai képzésen keresztül korszerű technológiák megismerése a húsipar területén</b>	Ismerjék meg, hogy milyen munkahelyi elvárásokat támaszt a világ legnagyobb sertésexportőr országa, milyen technológiákat használ, milyen minőségszemlélet jellemzi a legkorszerűbb vágóhidakat.	Tanulói mobilitási projekt, szakmai gyakorlati és elméleti képzést is kombináló képzés, jól meghatározható szakmai modul elsajátítása.	A1/1; A5/1
9.	<b>A tanulók megismertetése korszerű, egészséges étkezést támogató konzervipari technológiákkal, ezeknek gyakorlaton keresztül megvalósuló begyakorlása és a tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele nemzetközi szakmai gyakorlaton keresztül.</b>	Ismerjék meg, hogy milyen munkahelyi elvárásokat támaszt egy élelmiszeripari üzem, hogyan működik egy élelmiszeripari nagyvállalat, milyen korszerű technológiákat használ, milyen minőségszemlélet jellemez egy nagyüzemet és milyen élelmiszerbiztonsági folyamatokat épít be a technológiájába.	Tanulói mobilitási projekt, szakmai gyakorlaton való részvétel konzervipari és erjedésipari üzemekben.	A2/2
13.	<b>A tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele, nemzetközi szakmai gyakorlaton keresztül korszerű technológiák megismerése az erdészet területén</b>	Ismerjék meg az erdészeti művelési módokat és erdőgazdálkodás módszereit, a erdészetben használt technológiát, eszközöket, gépeket, legyenek képesek használni a korszerű fakitermelés, telepítés, felmérés eszközeit, az Európa legnagyobb erdészeti művelési területével rendelkező Finnországban.	Tanulói mobilitási projekt, szakmai gyakorlaton való részvétel egy erdészeti szakképző iskola gyakorlati bázisán.	A2/1
14.	<b>A tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele, nemzetközi szakmai gyakorlaton keresztül korszerű technológiák megismerése a kertészet területén.</b>	Ismerjék meg, hogy milyen munkahelyi elvárásokat támaszt egy nyugat-európai családi kertészeti üzem, hogyan működik egy farm, milyen korszerű technológiákat használ, milyen minőségszemlélet jellemzi ezeket a gazdaságokat.	Tanulói mobilitási projekt, szakmai gyakorlaton való részvétel.	A2/4; A3/6
	<b>A tanulók szakmai tudásának piacképesebbé tétele, nemzetközi szakmai gyakorlaton keresztül korszerű technológiák</b>	Ismerjék meg, hogy milyen munkahelyi elvárásokat támaszt egy nyugat-európai lovászat, hogyan működik egy komplex lovas farm, milyen korszerű technológiákat használ, milyen minőségszemlélet jellemzi ezeket a	Tanulói mobilitási projekt, szakmai gyakorlaton való részvétel.	A3/2; A3/4

	<b>megismerése a lovászat területén</b>	gazdaságokat és hogyan kapcsolódik a tevékenységük a turizmus és a vidékfejlesztés irányában.		
--	---	---	--	--

