

Nemzetközi Erdészeti projekt

Program időtartama: 2015.08.31.-2017.08.31.

A Forestry International program 2015. őszén elindított olyan Európai Unió program, melynek koordinátora egy finnországi iskola, a Vocational Education Centre Sedu (Koulukatu 41, FIN-60100 Seinäjoki).

A program, célja, várható eredménye:

A projektnek a fő célja, hogy az erdészeti szakmai képzés számára összeállítson egy, a „Nemzetközi Erdészet” címet viselő oktatási anyagot, ami egy „eLearning” tananyag az erdészet témakörében.

Ennek keretében 5 ország egy-egy iskolája végzi a feladatokat, s az adott iskola készíti el a program nemzeti disszeminációját is.

A résztvevő országok: Finnország, Észtország, Svédország, Ausztria, Magyarország

Az e-learning tananyag szabadon hozzáférhető módon, egy adott website-on (<https://moodle.epedu.fi/>), s angol nyelven elérhető.

Az e-learning elkészítésén kívül a másik területe a projektnek az ún. „mobilitás” program, aminek keretében minden iskola 4-4 tanulója + 1-2 tanára utazik 1-1 hétre minden résztvevő ország résztvevő iskolájába, ahol 1 hetes gyakorlaton vesznek részt.

Ez a mobilitás program a résztvevő diákok (cserediákok) oktatásával foglalkozik minden ország erdészeti sajátosságait figyelembe véve.

A programban iskolánk részéről a következő tanárok vettek, vesznek részt.

E-learning module: Börzsönyi Gábor, Börzsönyi Tünde, Tolnai Miklós, Vazul Mocsáry.

Mobility program – Tolnai Miklós, Mocsáry Vazul.

A nemzetközi erdészeti program szerkezete:

1. E-learning modul

A. Szabadtéri rekreáció (szabadidő eltöltése) – erdő a fókuszban

A szabadtéri rekreáció témakörének feldolgozásáért Finnország és Magyarország a felelős, s ezen belül Magyarország állítja össze a nemzeti parkokkal kapcsolatos tananyagra vonatkozó kérdéseket, s végzi az ezzel kapcsolatos koordinációs feladatokat, míg Finnország a közösségi erdőhasználattal foglalkozik

i. A nemzeti parkok

A nemzeti parkok kiemelt szerepet kapnak a biodiverzitás fenntartásában, valamint az emberek szabadidős programjaikban, mely lehetőséget teremt a pihenésre a természetben.

Ennek megfelelően az anyagban feldolgozásra kerülnek az egyes országok nemzeti parkjainak sajátosságai. Az elkészítés során a következő szempontok kerülnek feldolgozásra – fő nemzeti parkok, ezek megalapítása, területének és élővilágának sajátosságai, a biológiai diverzitás mértéke, jellegzetes helyi sajátosságok megismertetése.

Az általános szempontokon túl kérdések segítségével meghatároztuk, hogy a nemzeti parkok kapcsán melyek azok a sajátosságok, szempontok, melyek függetlenül attól, hogy eltérő országokban találhatóak ezek a nemzeti parkok, jól leírják, illetve akár összehasonlíthatóvá is teszik azokat.

ii. Everyman's rights (jelen esetben általános erdőhasználati jogok)

Az erdőhasználati jogok országokénti eltérését és hasonlóságát lehet megismerni a témakör feldolgozásával, beleértve a védett területek használatát is. (túrázás, kiránduló helyek, parkok stb.)

B. Erdészeti tipológia

Az erdőgazdálkodással, illetve erdőszeti tipológiával kapcsolatos témaköröket az Észtrészvevők dolgozzák ki, mely érinti az erdőhasználattal kapcsolatos döntéseket, az országokénti tipológiai jellemzőket, mint pl. jellegzetes fafajok, azok mennyisége stb.

C. Fenntartható erdőhasználat

A témakör feldolgozása Ausztria feladata. A fenntartható erdőgazdálkodás biztosítja, hogy az erdők gazdasági célú használata egyensúlyt tart a természeti értékek megőrzésével, azaz, biztosítja a következő generációk számára is az erdők hasznosíthatóságát. A cél annak tudatosítása, hogy minden erdő igen érzékeny ökológiai rendszer, ezért kiemelt jelentősége van a tudatos erdőhasználatnak, a fenntarthatóság biztosítására.

D. A biztonságos erdőszeti munkavégzés

A tananyag összeállításának, kidolgozásának felelőse Svédország.

2. Program megvalósulása:

Finnország – project meeting (2015.10.28-30.), mobilitás program (2016.05.09-13.)

Észtország – project meeting (2016.03.14-15.), mobilitás program (2016.03.14-18.)

Svédország – project meeting (2016.09.12-14.), mobilitás program (2016.09.12-16.)

Magyarország – project meeting (2017.03.20-21.), mobilitás program (2017.03.20-24.)

Ausztria – A következő és egyben záró esemény az ausztriai project meeting illetve mobility program lesz május végén (2017. 05. 29. – 06. 02.), majd azt követően a project lezárása.

3. Magyarországi program:

A magyarországi program során a mobilitás tekintetében a mi feladatunk volt a „tradicionális erdőszeti gépek” témakörének feldolgozása, illetve az e-learning témakörökhöz kapcsolódva a magyar nemzeti parkok bemutatása.

A project meeting és a mobilitás program március 20-24.-e között került lebonyolításra Magyarországon.

A project meeting során pontosításra kerültek az egyes függőben lévő feladatok, az online felületek kezelése, diákok általi megismertetése, a felület tesztelése, a következő időszak feladatai.

A mobilitás keretében az 1 hetes program alatt a résztvevő diákok és tanárok megismerkedhettek a környékünkön található nemzeti parkokkal és természetvédelmi területekkel.

A program része volt a Duna-Ipoly Nemzeti Parkon belül a pilisztentiváni „Jági-tanösvény” bejárása, ennek kapcsán az Európában egyedül itt található pilisi len élőhelyének megismerése. Szintén ehhez kapcsolódott a budapesti, szintin unikális Sas-hegyi Látogatóközpont tanösvényének megtekintése.

A nemzeti parkok bemutatásán túl a Pilisi Parkerdő szervezésében lehetőség volt a tradicionális erdészeti gépek megtekintésére is, többek között egy csörlőző gép munka közbeni megismerésére. A gép mobil eszközként, meredek hegyoldalakon kitermelt faanyagok mozgatására szolgál.

A parkerdő munkatársai ugyancsak foglalkoztak az „örökerdő” témakörével, melyet szintén bemutattak a csoportnak.

S szintén az egy hetes program alatt a résztvevőknek lehetőségük volt kipróbálni az „igazi” gépész feladatokat, azaz, fémmegmunkálási gyakorlaton vettek részt, ahol olyan eszközöket készítettek fém alapanyagból, melyet a későbbiekben is használni tudnak. Ennek során használtak plazmavágót, fűrészelték, reszelték, hegesztettek, erőgépet vezettek stb.

A visszajelzések alapján a programot a résztvevők nagyon élvezték, sikeresnek és hasznosnak tartották.